

GRADUAÇÃO

O PROGRAMA DE APRENDIZAGEM (PA) **O.R.T.O.D.O.N.T.I.A** da PUCPR é ministrado no sétimo e oitavo períodos, respectivamente.

1. APTIDÕES / COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

Diferenciar as diversas fases do desenvolvimento da oclusão a partir da nomeação dos dentes;
Identificar os eventos característicos da fase pré-dental;
Identificar os eventos característicos da fase da dentição decídua;
Identificar os eventos característicos da transição da fase da dentição decídua para a permanente;
Identificar os eventos característicos da fase da dentição permanente;
Distinguir os desvios da normalidade oclusal a partir do reconhecimento das características normais da dentição decídua;
Reconhecer as anormalidades da oclusão dentária a partir do reconhecimento da normalidade oclusal;
Definir a normalidade da oclusão a partir da especificação das características normais da oclusão;
Reconhecer as disfunções do aparelho estomatognático a partir da interpretação dos conceitos e princípios básicos do crescimento crânio-facial;
Interpretar as disfunções do aparelho estomatognático a partir do processo de crescimento da mandíbula;
Interpretar as disfunções do aparelho estomatognático a partir do processo de crescimento do complexo nasomaxilar;
Reconhecer os estágios de desenvolvimento do ser humano na clínica ortodôntica;
Identificar o surto de crescimento pré-puberal;
Reconhecer o surto de crescimento pré-puberal no paciente de Ortodontia;
Reconhecer a importância da determinação da maturação do indivíduo nos tratamentos ortodônticos;
Reconhecer um método de determinação da idade óssea na clínica ortodôntica;
Reconhecer as alterações transversais das maloclusões dentárias, no diagnóstico ortodôntico;
Classificar as alterações transversais das maloclusões dentárias, no diagnóstico ortodôntico;
Reconhecer as alterações verticais das maloclusões dentárias, no diagnóstico ortodôntico;
Classificar as alterações verticais das maloclusões dentárias, no diagnóstico ortodôntico;
Reconhecer os maus posicionamentos individuais dos dentes;
Classificar a normalidade do posicionamento individual dos dentes;
Classificar a anormalidade do posicionamento individual dos dentes;
Reconhecer as alterações ântero-posteriores das maloclusões dentárias;
Classificar as alterações ântero-posteriores das maloclusões dentárias;
Descrever as maloclusões de interesse para a ortodontia;
Reconhecer os fatores etiológicos das maloclusões dentárias;
Classificar os fatores etiológicos das maloclusões dentárias;
Descrever os elementos gerais para diagnóstico ortodôntico;

Descrever o exame extra-bucal para diagnóstico ortodôntico;
Descrever o exame intra-bucal para diagnóstico ortodôntico;
Reconhecer as estruturas anatômicas em uma telerradiografia de perfil;
Nomear os pontos, linhas, planos e grandezas cefalométricas;
Interpretar análise cefalométrica para o diagnóstico ortodôntico;
Interpretar análise de espaço das arcadas dentárias para diagnóstico ortodôntico;
Manusear materiais e instrumentais para o desenvolvimento de habilidades;
Confeccionar exercícios de dobras e grampos de retenção com fios ortodônticos;
Confeccionar aparelho mantenedor de espaço removível e fixo;
Realizar moldagens;
Confeccionar modelos ortodônticos em gesso.
Aplicar a análise cefalométrica para o diagnóstico ortodôntico;
Aplicar a análise de modelo das arcadas dentárias para o diagnóstico ortodôntico;
Reconhecer a teoria de movimento biomecânico;
Aplicar o movimento biomecânico na clínica ortodôntica;
Reconhecer as questões envolvidas no controle de espaço em Ortodontia;
Reconhecer os hábitos nocivos ao sistema estomatognático;
Reconhecer os prejuízos que os hábitos nocivos podem trazer ao sistema estomatognático;
Aplicar o conhecimento dos fundamentos teóricos de Ortodontia para realizar o diagnóstico ortodôntico;
Aplicar o conhecimento dos fundamentos teóricos de Ortodontia para o atendimento de pacientes na clínica ortodôntica;
Reconhecer as áreas de alcance das clínicas Odontológicas: Geral, Odontopediatria, Periodontia, Dentística, Prótese, Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia.

2 EMENTA

Capacitar o aluno de Odontologia em distinguir as diversas fases do desenvolvimento da dentição e oclusão, interpretar o crescimento e desenvolvimento craniofacial, conhecer a etiologia, identificar, classificar e avaliar o grau de comprometimento das maloclusões dentárias relacionando-as às alterações nas funções do sistema estomatognático e habilitá-lo a confeccionar aparelhos ortodônticos preventivos e interceptativos em laboratório e a obter modelos em gesso para diagnóstico.

Capacitar o aluno de Odontologia em reconhecer e aplicar na clínica de Ortodontia Preventiva e Interceptativa os princípios necessários para determinar um correto diagnóstico, plano de tratamento e desenvolvimento do tratamento dos diversos tipos de maloclusão.

3. TEMAS DE ESTUDO

Desenvolvimento normal da dentição e da oclusão
Crescimento craniofacial
Classificações dos tipos de maloclusão
Etiologia da maloclusão
Elementos de diagnóstico

Cefalometria

Análise de modelo

Exercícios laboratoriais com fios ortodônticos para o desenvolvimento de habilidades

Exercícios laboratoriais com fios ortodônticos para a confecção de aparelhos preventivos e interceptativos

Cefalometria

Análise de modelo

Movimento biomecânico

Controle de espaço

Hábitos bucais deletérios

Exercícios de diagnóstico ortodôntico

Clínica de Ortodontia Preventiva e Interceptativa

4. METODOLOGIA

Procedimentos do professor: apresentação do tema por meio de atividade expositiva dialogada, promovendo debates sobre os temas das aulas; atividade expositiva demonstrativa com estudos de casos e exercícios práticos; orientação no desenvolvimento de atividades em grupo e seminários; orientação dos exercícios no laboratório.

Atividades do aluno: discussão e exercícios práticos dos temas apresentados; apresentação de seminários durante as fases do programa de aprendizagem; exercícios no laboratório.

Recursos e materiais necessários: quadro de giz, recursos audiovisuais, modelos ortodônticos em gesso, radiografias panorâmicas e telerradiografias laterais, negatoscópios, laboratório odontológico, clínica odontológica.

5. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula, avaliando o nível de compreensão sobre cada tema proposto.

Relatório sobre as atividades teóricas e o debate realizado.

Avaliações teóricas buscando a solução de situações-problema.

Avaliações práticas buscando a solução de situações-problema.

Avaliações práticas das atividades em laboratório.

Avaliações das atividades na clínica odontológica.